

o!gag!p ||

giovane

# La rabbia

È il risultato dei traumi fisici ed emotivi -  
abusi, perdite, carenze - vissuti  
nell'infanzia che, restando imprigionati  
nel corpo, accumulano un'energia  
dirompente ma ingabbiata che genera  
solo malessere.

# Come si traveste la rabbia

- dominio
- provocazione,
- distrazione,
- dedizione,
- dipendenza e
- depressione

# DALLA RABBIA ALL'ODIO

- L'**odio** è un affetto aggressivo complesso, cronico e stabile che implica forti razionalizzazioni e distorsioni delle funzioni dell'Io e del Super-io.
- Il suo scopo primario consiste nella distruzione dell'oggetto esterno, rappresentazione di una fantasia inconscia.

- Un Disturbo Narcisistico di Personalità.
- Un comportamento antisociale.
- Aggressività egosintonica o sadismo rivolto verso gli altri o verso se stessi (tentativi di suicidio, automutilazioni trionfanti).
- Un forte orientamento paranoide

- All'interno di questa cornice dunque gli oggetti buoni sono percepiti come deboli ed inaffidabili e quindi disprezzati, quelli cattivi sono invece potenti e necessari alla sopravvivenza ma sadici ed ugualmente inaffidabili.

- L'unica speranza di sopravvivenza e di evitamento del dolore e della sofferenza resta quindi il proprio potere e il sadismo che permettono di controllare gli oggetti.

- La massima che guida il comportamento di tali soggetti è: *“temere il prossimo tuo come te stesso e svalutare tutti i legami deboli con altri”*.

COME TRASFORMARE UN  
SENTIMENTO REPRESSO IN  
EQUILIBRIO ED ENERGIA POSITIVA



# GLI ALLIEVI CON DIFFICOLTA'

## *Percezione di sé.*

- Hanno un basso concetto di sé, scarsa autostima, specialmente nei riguardi delle proprie capacità.

# *Orientamento verso il compito*

- Manifestano basse aspirazioni formative e occupazionali, poca perseveranza nell'eseguire il compito e tendono ad abbandonare il lavoro assegnato non appena si presenta una difficoltà

# *Rapporti con l'autorità*

- Con i loro genitori e con gli educatori sportivi manifestano spesso atteggiamenti ostili, comportamenti aggressivi ma anche tendenze passive, pigrizia, apatia

# IL SOMARELLO



- FACCIO SCHIFO
- NON CE LA FARO' MAI
- NON VALE NEANCHE LA PENA PROVARCI
- TANTO LO SO CHE VADO MALE
- LA SCUOLA NON FA PER ME

# GLI ALLIEVI CHE VANNO MALE SONO RITENUTI SENZA AVVENIRE

PASSATO DISONOREVOLE

PRESENTE MINACCIOSO

FUTURO PRECLUSO

# REGOLE DI CONVIVENZA DA CONDIVIDERE CON GLI ALLIEVI

Come apprendere  
gli stili relazionali

in PALESTRA

indispensabili per il tuo futuro

# le regole

- **Sono un insieme di norme che servono a migliorare le tue qualità di atleta e cittadino.**

# Cosa devi saper fare

- **Ascolta chi parla, quindi non interrompere quando qualcuno parla**
- **Rivolgiti educatamente agli istruttori e al personale della palestra come loro devono fare con te**
- **Aiuta compagni in difficoltà**
- **Collabora con i compagni**
- **Usa un linguaggio dignitoso**

- **Durante la lezione mantieni un comportamento maturo**
- **Evita di giocare e parlare con i compagni. Ascolta sempre le parole degli istruttori che sono a tua disposizione per insegnarti**

- Durante la lezione non parlare ad alta voce e parla di argomentazioni riguardanti la lezione stessa,

così

da mantenere l'ambiente concentrato per tutta la durata della lezione.

- Non assumere mai posizioni e atteggiamenti da maleducati o che denotino disinteresse, in particolare quando l'insegnante sta spiegando, anche se si è molto stanchi

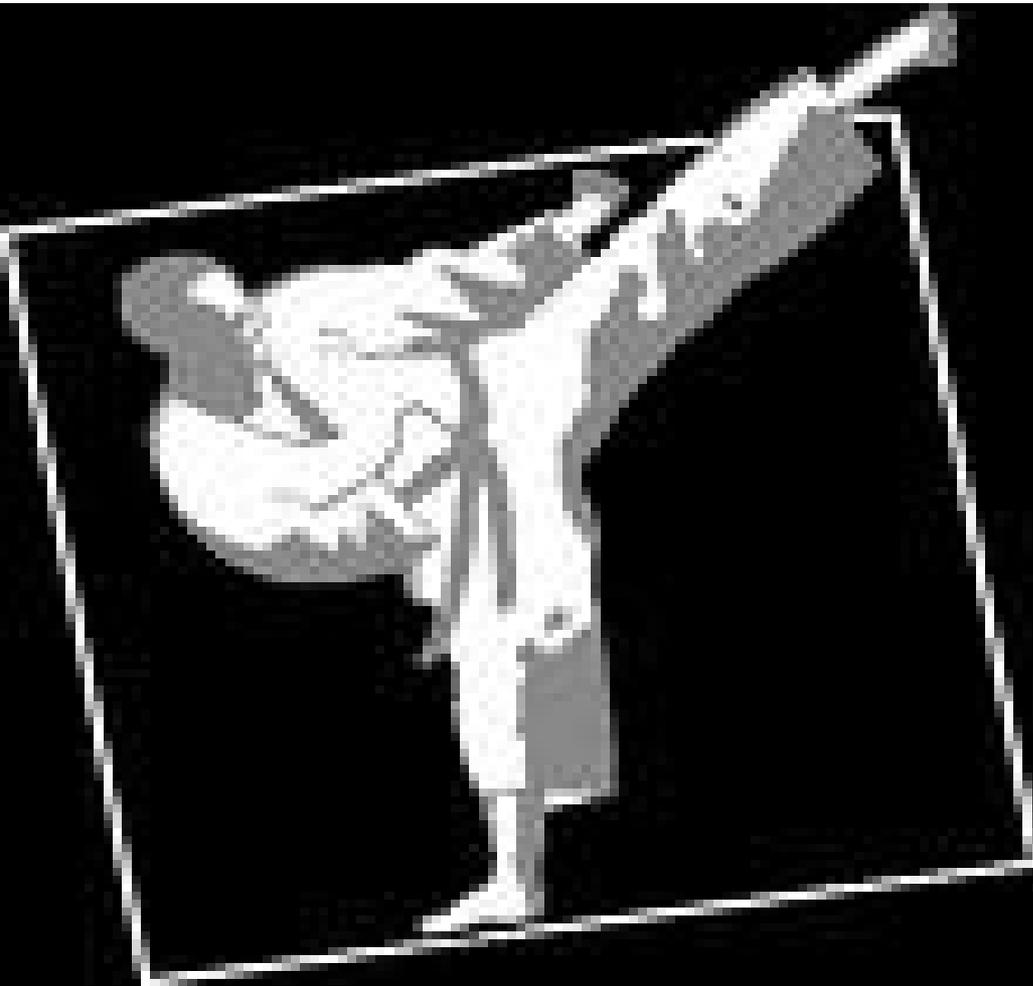
- **Non si prendono in giro i compagni**
- **Rispetta l'arredo ed i materiali**

- Presentati in palestra sempre in modo adeguato per il tuo decoro
- Rispetta l'orario delle lezioni, salvo motivi inderogabili

- **Se ancora non è iniziata la lezione e sei in anticipo mantieni sempre un comportamento esemplare**

Questi comportamenti  
ti permetteranno  
di avere  
successo nella vita

- Vogliamo fare di te un guerriero di pace pronto ad affrontare le situazioni complesse e saperne uscire fuori vincente
- Coraggioso
- Altruista
- Competente
- Creativo



# UN CALCIO ALLA VIOLENZA