



Settore scolastico

REMARE A SCUOLA 5.1 **Progetto scolastico per gli Istituti superiori** **Quadriennio 2021 - 2024**

OBIETTIVO

In continuità con il progetto remare a scuola 4.0 (scuole secondarie di 1°) la **FIC**, con la collaborazione dei Comitati e Delegazioni Regionali e con il supporto delle ASD affiliate, promuove un progetto rivolto a tutti gli alunni degli Istituti secondari di 2°.

Anche in considerazione del particolare momento storico-sociale, il progetto proposto si pone anche la finalità di creare un clima motivazionale, legato alle attività motorie finalizzate alla conoscenza del canottaggio anche attraverso un “sano confronto” tra studenti.

Gli alunni, appartenenti a diversi Istituti, si confronteranno con compagni di stesso ordine e grado, non solo attraverso l'utilizzo del remoergometro, quale strumento propedeutico alla disciplina del canottaggio, ma anche con l'esecuzione delle principali attività fisiche preparatorie alla disciplina remiera, dove lo sviluppo della resistenza e della forza muscolare sono i punti chiave per lo sviluppo armonico del fisico nella fascia d'età di riferimento.

FASCE D'ETA'

Le attività si svolgeranno nel gruppo classe, ma gli alunni saranno suddivisi per fasce d'età in base agli anni che compiono nel corso dell'anno scolastico di riferimento.

ALUNNI RIPETENTI O IN ANTICIPO SCOLASTICO

Svolgeranno le prove nel gruppo classe, ma i risultati verranno inseriti nella graduatorie di riferimento anagrafiche.

ALUNNI TESSERATI FIC

Gli alunni con tesseramento FIC in corso, o che siano stati tesserati negli anni precedenti, svolgeranno le prove nel gruppo classe, diventando anche fase attiva e di riferimento per i compagni, ma saranno esclusi dalle graduatorie. **Non potranno**, pertanto, essere inseriti nella piattaforma FIC quali componenti della squadra che rappresenterà l'istituto.

ALUNNI CON DISABILITA'

Gli alunni con disabilità fisica, sensitiva e relazionale saranno parte attiva del progetto dove il docente di Educazione Fisica e/o di Sostegno, unitamente ai compagni di classe, agiranno da facilitatori e da supporter.

DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

Nel caso di DAD-DID, gli alunni, coordinati dal docente di riferimento e compatibilmente con gli spazi a loro disposizione, potranno svolgere le attività proposte utilizzando la scheda



Settore scolastico

allegata (scheda ONE-ONE), in alternativa il/i docente/i di riferimento potrà/potranno continuare il laboratorio motorio anche in forma virtuale attraverso approfondimenti riguardanti la disciplina del canottaggio, la storia della Federazione e delle sue società centenarie e laboratori per l'educazione alimentare. A supporto materiali didattici video e di competizioni internazionali, olimpiche e paralimiche. Il materiale sarà fruibile attraverso una realizzanda piattaforma federale.

Svolte le valutazioni, Il docente segnalerà alla ASD tutor per ogni fascia d'età, 4 alunne e 4 alunni che avranno eseguito le prove e/o dimostrando interesse per il progetto e che, su base volontaria, potranno accedere alla fase **societaria in barca**.

FORMAZIONE DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA E DI SOSTEGNO

Per la formazione dei docenti di Educazione Fisica e di Sostegno saranno organizzati corsi gratuiti a cura del settore formazione della FIC, validi come aggiornamento, che saranno resi disponibili sulla piattaforma SOFIA del MIUR.

I corsi si terranno on-line e si svolgeranno su piattaforma Teams (Microsoft) con la partecipazioni di docenti provenienti dalla Scuola dello Sport, dal CIP e dai ruoli tecnici della Federazione.

Al termine del corso sarà rilasciato attestato di Istruttore Sportivo Scolastico FIC.

ADESIONE AL PROGETTO

Gli Istituti potranno aderire al progetto solo per il tramite di ASD affiliate alla Federazione Italiana Canottaggio che svolgeranno il ruolo di Tutor e che forniranno all'Istituto almeno un remoergometro sanificato per le prove remoergometriche.

I Comitati Regionali e le Delegazioni Regionali FIC avranno il compito, unitamente ai referenti scolastici regionali FIC, di creare i contatti con le ASD facilitando gli abbinamenti.



Settore scolastico

FASI DEL PROGETTO

In linea generale vengono fissati i periodi di riferimento per lo svolgimento delle varie fasi. In particolare, per questo anno scolastico, le date di riferimento potranno essere adeguate in base alle disposizioni governative e regionali che ne impediscano il regolare svolgimento, da verificare, pertanto, a livello regionale da parte dei Comitati FIC.

Prima fase SCOLASTICA INDOOR curriculare
- Interclasse (fase selettiva per Istituto)
- Interscolastica (fase selettiva regionale)

Tempistiche svolgimento: mese di febbraio

Seconda fase INDOOR NAZIONALE extracurriculare

Tempistiche svolgimento: mese di marzo

Terza fase ESPERIENZIALE – SOCIETARIA extracurriculare
- Societaria in barca
- Societaria esordienti

Tempistiche svolgimento: maggio – settembre



Settore scolastico

PRIMA FASE SCOLASTICA

FASE di CLASSE – ORARIO CURRICULARE “PRIMO SCREENING”

Ogni Istituto, attraverso l'utilizzo del materiale e delle schede allegate, effettuerà in orario curriculare le prove per l'individuazione dei 4 migliori alunni e delle 4 migliori alunne.

FASE INTERCLASSE - ORARIO CURRICULARE “SECONDO SCREENING”

Ogni Istituto, attraverso l'utilizzo del materiale e delle schede allegate, effettuerà in orario curriculare un secondo incontro tra i tra gli alunni selezionati di ogni gruppo classe per l'individuazione dei 12 migliori alunni (4 alunne, 4 alunni, 2 riserve femminili ed 2 maschili) per ogni gruppo di prime classi, di seconde, di terze e così via, che rappresenteranno l'Istituto nella fase **interscolastica regionale selettiva**.

In questa fase, ogni partecipante sarà impegnato in attività motorie alternate a fasi di recupero in un ambiente, palestra o all'aperto, ricco di energia e divertente.

I dati degli alunni individuati saranno comunicati a cura del docente (compilazione dei moduli previsti) alla ASD di riferimento che provvederà all'inserimento a sistema nella piattaforma federale, previa acquisizione modello Privacy che sarà custodito presso la segreteria della società unitamente alla documentazione fornita dall'Istituto.

Il sistema consentirà l'inserimento di 6 nominativi, ma le prove saranno svolte dai migliori 4 alunni.

Riserve

In caso di impedimento di uno degli alunni selezionati, su decisione insindacabile del docente, una delle riserve sostituirà la/il compagna/o assente.

Alunni con disabilità dichiarata

Verranno suddivisi in tre aree:

- sensoriale “non vedenti o ipovedenti”
- intellettivi
- fisici anche con patologie intellettive

Per questi alunni il Comitato Regionale si coordinerà con il settore pararowing per il reperimento dei materiali e dei supporti tecnici eventualmente necessari per lo svolgimento delle prove.



Settore scolastico

Per gli alunni con disabilità, qualora la fase *interclasse* e/o quella regionale non fossero disputabili accederanno direttamente a quella nazionale, che non avrà comunque carattere selettivo. Infatti, gli alunni con disabilità, su base volontaria e previa verifica di fattibilità con la Società tutor, accederanno alla **fase societaria in barca** ed al termine del loro percorso sportivo, nell'ambito della regata promozionale esordienti, saranno coinvolti in un'esibizione dimostrativa - inclusiva in barca con atleti agonisti della/delle ASD di riferimento.

Al termine della fase interclasse ogni Istituto avrà individuato 60 o più alunni che accederanno alla fase interscolastica regionale selettiva.

Gli Istituti con più indirizzi scolastici vedrà lo stesso fornire un gruppo unico che rappresenterà l'istituto, iscrivendosi per il tramite di una ASD di riferimento.



Settore scolastico

FASE INTERSCOLASTICA - ORARIO CURRICULARE “ TERZO SCREENING”

La fase/valutazione **interscolastica regionale selettiva** si svolgerà nella data unica indicata dal Comitato – Delegazione Regionale FIC.

- Partecipanti:** Gli alunni individuati da ciascun Istituto nella fase di *interclasse*.
- Prova:** Esecuzione delle attività motorie e remoergometriche secondo il modello proposto dalla Federazione.
- Obiettivo:**
1. Selezione, per ogni indirizzo scolastico (es. Liceo scientifico, liceo linguistico, Istituto per il turismo, ecc.), dei 4 migliori alunni (categoria maschile e femminile), suddivisi per fasce d'età per la partecipazione alla **fase societaria in barca**.
Graduatoria A.
 2. Selezione, per Macro Area regionale (Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali), dei 4 migliori alunni (categoria maschile e femminile) suddivisi per fasce d'età, per la partecipazione alla fase nazionale indoor e alla fase nautica esordienti.
Graduatoria B.

I dati delle prove saranno comunicati, a cura del docente, alla ASD di riferimento che provvederà all'inserimento a sistema nella piattaforma federale per la stesura delle sottostanti graduatorie (A e B).

A) GRADUATORIA STESSO INDIRIZZO SCOLASTICO

Per ogni indirizzo scolastico (es. liceo scientifico, Liceo classico, Istituto per il turismo, ecc.) saranno stilate distinte graduatorie, date dalla sommatoria dei risultati ottenuti dalla componente rappresentate dell'Istituto, per fasce d'età, maschile e femminile, al fine di definire, per ogni categoria, l'Istituto migliore stesso indirizzo scolastico.

B) GRADUATORIA PER MACRO AREA

Per ogni Macro Area regionale saranno stilate distinte graduatorie, date dalla sommatoria dei risultati ottenuti dalla componente rappresentate dell'Istituto, per fasce d'età, maschile e femminile, al fine di definire, per ogni categoria, l'Istituto migliore per Macro Area.



Settore scolastico

LE MACRO AERE DI INDIRIZZO DI STUDI

LICEI

Liceo artistico- Liceo classico- Liceo linguistico Licei musicali e coreutici- Liceo scientifico
Liceo scientifico – Scienze applicate Liceo scientifico – sezione a indirizzo sportivo Liceo
scienze umane Liceo scienze umane – opzione economico sociale

Istituti Tecnici

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing -Turismo, del settore
Tecnologico, Meccanica, Meccatronica ed Energia dei Trasporti e Logistica, Elettronica ed
Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni Grafica e Comunicazione. Chimica, Materiali
e Biotecnologie e Nautico e del Sistema Moda. Istituti Tecnici del settore Alberghiero,
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Istituti Professionali e Istituti professionali preordino

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse
forestali e montane; Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);
Industria e artigianato per il Made in Italy; Manutenzione e assistenza tecnica; Gestione
delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione); Servizi
commerciali; Enogastronomia e ospitalità alberghiera; Servizi culturali e dello spettacolo (di
nuova introduzione); Servizi per la sanità e l'assistenza sociale; Arti ausiliarie delle professioni
sanitarie: odontotecnico; Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico. Settore servizi:
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale. Servizi socio-sanitari, Servizi per
l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Servizi commerciali.
Settore industria e artigianato e produzioni artigianali e industriali e manutenzione e
assistenza tecnica



Settore scolastico

SECONDA FASE **INDOOR NAZIONALE - EXTRACURRICULARE**

- Partecipanti:**
1. Gli alunni individuati degli Istituti primi classificati della graduatoria Macro Aree regionale (graduatoria B).
 2. Quattro alunni e quattro alunne, per ogni fascia d'età, a livello regionale, che avranno registrato i migliori risultati assoluti (individuali) nell'esecuzione dell'attività remoergometrica nella fase interscolastica e rimasti esclusi dal gruppo classe. Questi alunni concorreranno alla sola classifica individuale assoluta della fase nazionale.

Prova: A squadre (1.) e individuale (2.) su remoergometro per la durata di 20".

La prova darà origine a due diverse classifiche:

- Classifica nazionale per Macro Area – data dalla sommatoria della distanza ottenuta dai 4 alunni o dalle 4 alunne per ogni categoria di età (cioè per tutte le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte per la Macro Area dei Licei, per quella degli Istituti tecnici e per quella degli Istituti professionali);
- Classifica dei Campioni Assoluti open scolastici (classifica individuale) per fascia d'età.

Prova alunni con disabilità:

Prova individuale sulla distanza dei 100 mt in base alla categoria di appartenenza. Per questa categoria verrà stilata apposita classifica Assoluta per fasce d'età e aree di disabilità precedentemente individuate.



Settore scolastico

TERZA FASE ESPERIENZIALE – EXTRACURRICULARE-VOLONTARIA

FASE SOCIETARIA IN BARCA

Partecipanti: Gli alunni individuati degli Istituti primi classificati della graduatoria indirizzo scolastico (graduatoria A), per fasce di età, oltre agli alunni selezionati nella fase interclasse, ma che non hanno potuto svolgere la prova interscolastica per quarantena svolgendo comunque l'attività in modulazione DAD. L'attività potrà essere svolta su base volontaria, in forma assolutamente gratuita ed in orario extracurricolare.

Obiettivo: Perfezionamento utilizzo remoergometro e apprendimento fondamentali della tecnica di voga.

Tempi di svolgimento: maggio – giugno.

Il numero delle sessioni di allenamento promozionale per la fase societaria in barca saranno concordate e definite direttamente con le ASD tutor in base alle esigenze delle stesse e degli Istituti scolastici. Il percorso sperimentale comprenderà anche la formazione tecnica dei docenti di Educazione Fisica di riferimento che accederanno con i loro alunni nelle ASD. Percorso che sarà inoltre arricchito da momenti di confronto all'interno delle società con eventuali stage.

FASE NAUTICA ESORDIENTI REGIONALE

Partecipanti: Gli alunni individuati degli Istituti primi classificati della graduatoria Macro Aree regionale (graduatoria B).

Obiettivo: Partecipazione a una regata esordienti promozionale regionale – Fase regionale Campionati studenteschi.

Tempi di svolgimento: maggio – settembre.
Regata regionale sulla distanza di 500 mt da disputarsi nel mese di settembre quale fase conclusiva del progetto.

Imbarcazioni: 4 di coppia GIG con timoniere o yole a 4
Saranno ammessi equipaggi misti di genere.
Il timoniere dovrà essere un tecnico di riferimento o un atleta agonista tesserato FIC e di comprovata esperienza.

Alunni con disabilità: Saranno coinvolti in un'esibizione dimostrativa - inclusiva in barca con atleti agonisti della/delle ASD di riferimento.



Settore scolastico

Open day canottaggio

Previa verifica fattibilità con la struttura organizzativa della manifestazione promozionale, gli alunni delle classi prime (nuovo anno scolastico) degli Istituti risultati vincitori delle graduatorie A e B, potranno, su base volontaria, assistere all'evento promozionale per una giornata di sport a contatto con la natura cimentandosi in una prima lezione dimostrativa al remoergometro.